

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:

dyrektor mgr Renata Karpeta

wicedyrektor mgr Wiesława Pietras

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Zespół Placówek Oświatowych nr 4 Przedszkole Publiczne nr 4 im. Jana Brzechwy w
Skarżysku-Kamiennej

Adres:

ul. Sikorskiego 17

26-110 Skarżysko-Kamienna

Strona internetowa:

Tel.: 41 390-07-80

E-mail: pp4@zpo4.skarzysko.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

Ewa Cedro - nauczyciel, Monika Górecka – nauczyciel

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka ☒
- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☐
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☒
- Organizacja i zarządzanie ☐
- Działania innowacyjne ☒
- Nauczanie zdalne ☐
- Inne obszary *(określić jakie)* ☐

Temat dobrej praktyki:

„Zajęcia poza salą przedszkolną”

Czas/okres realizacji: 01.09.2024r. – 30.06.2025r.

Cele działania:

Głównym celem zajęć organizowanych poza salą jest pokazanie dzieciom oraz ich rodzicom, że nauka może być ciekawa i przyjemna, dająca dużo satysfakcji i wychodząca poza schematy tradycyjnych zajęć w sali przedszkolnej. Zajęcia poza salą przedszkolną, w plenerze angażują dzieci w wielu sferach: fizycznej, intelektualnej, a także emocjonalnej.

Szczegółowy opis działania:

Zajęcia poza salą realizowane były przez cały rok szkolny w zależności od potrzeb.

Do najciekawszych zajęć realizowanych na świeżym powietrzu możemy zaliczyć:

Jesienny plener malarski – dzieci za pomocą różnych narzędzi próbowały namalować piękno jesieni na papierze, folii, tekturze oraz na materiale. Ten rodzaj zajęć na świeżym powietrzu rozbudził w dzieciach kreatywność i radość z wykonywanej pracy.

Tydzień sportu – to tydzień promujący aktywny styl życia. Dzieci zachęcane do aktywności ruchowej kształtowały zachowania prozdrowotne i nabywały wiary we własne możliwości. Dzieci miały możliwość aktywnie spędzić czas na boiskach oraz placu przedszkolnym biorąc udział w różnych konkurencjach sportowych.

Zajęcia ogrodnicze – dzieci pracowały w ogrodzie przedszkolnym, przygotowywały teren ogródka pod uprawy warzyw i kwiatów: nasypywały ziemię łopatkami, grabiły, sadziły oraz siały i podlewały. W kolejnych tygodniach przedszkolaki dbały o ogródek pielęgnując go i obserwując wzrost roślin. Dzięki takim działaniom dzieci rozwijały szereg kompetencji, aktywnie działały oraz uczyły się samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności współpracy.

Zielona lekcja w Bazie Leśnej Oskoła – nasza lekcja w terenie rozpoczęła się od powitalnego kręgu oraz objaśnienia przebiegu zajęć i zwrócenia uwagi na zachowanie bezpieczeństwa.

Następnie dzieci wybrały się na wyprawę do pobliskiego lasu, gdzie zdobywały ciekawą i praktyczną wiedzę przyrodniczą. Dzieci podczas zajęć doświadczwały i obcowwały z naturą, co pozytywnie wpłynęło na ich rozwój poznawczy.

Zajęcia plastyczno-sensoryczne na tarasie – polegały na umożliwieniu dzieciom poznawania świata poprzez bezpośredni kontakt z naturą i angażowanie wszystkich zmysłów. Aktywności odbywały się w formie zabawy, co sprzyjało naturalnej ciekawości i spontanicznej eksploracji. Celem zajęć było stymulowanie rozwoju sensorycznego i wspieranie koordynacji ruchowej oraz rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji.

Mali detektywi – dzieci wzięły udział w grze terenowej, czyli zabawie badawczej na świeżym powietrzu, podczas której rozwiązywały zagadki, szukały ukrytych wskazówek i wykonywały

proste zadania obserwacyjne. Całość miała formę przygodowej misji, która angażowała dzieci i zachęcała do aktywnego działania. Celem zajęć było rozwijanie spostrzegawczości, logicznego myślenia i umiejętności współpracy w grupie. Dodatkowo aktywność wspierała koncentrację, orientację w przestrzeni oraz budowała wiarę dzieci we własne możliwości poprzez doświadczanie sukcesu.

Zajęcia przyrodnicze na terenie Nadleśnictwa – dzieci uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych, podczas których zdobywały wiedzę na temat lasu, jego mieszkańców i roślinności.

Czytanie w plenerze – przedszkolaki odwiedziły plenerową bibliotekę znajdującą się w pobliskim parku, gdzie dokonały bookcrossingu czyli wymiany książek. Przyniesioną książkę z plenerowej biblioteki dzieci chętnie wysłuchały podczas poobiedniego pikniku w ogrodzie przedszkolnym. Kontynuacją tego działania było zaproszenie gościa, który w niezwykle sposób wprowadził dzieci w świat literatury, fantazji i wyobraźni. Spotkanie również odbyło się w ogrodzie przedszkolnym. Czytanie w ogrodzie to świetny sposób na dotlenienie organizmu i budowanie pozytywnych skojarzeń z czytaniem.

Zajęcia ze sportowcami – przedszkolaki wzięły udział w treningu prowadzonym przez lokalną drużynę piłkarską, a zwieńczeniem wizyty był rozegrany przez dzieci mecz. Zajęcia rozbudzały zainteresowanie sportem i piłką nożną, a spotkanie było możliwe dzięki dobrej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Opis uzyskanych efektów:

Zaprezentowane działania wspomagają rozwijanie wszechstronnego rozwoju dzieci, wdrażają dzieci do pozytywnego odbioru przyrody i czerpania przyjemności z przebywania na świeżym powietrzu.

Wnioski z realizacji:

- Zajęcia w przestrzeni zewnętrznej zwiększają zaangażowanie i motywację do aktywnego uczestnictwa.
- Kontakt z naturą sprzyja wyciszeniu, poprawia koncentrację oraz pozytywnie wpływa na samopoczucie przedszkolaków.
- Dzieci chętniej współpracują w grupie podczas zajęć terenowych.
- Aktywność na świeżym powietrzu skutecznie wspiera rozwój ruchowy.
- Zajęcia poza salą umożliwiają rozwijanie kompetencji poznawczych poprzez obserwację i doświadczanie.

- Różnorodność bodźców sensorycznych pozytywnie wpływa na rozwój percepcji zmysłowej dzieci.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? *(Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Przykład dobrej praktyki odpowiada na potrzeby dzieci, nauczycieli oraz rodziców.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Działania są prowadzone przez cały rok we wszystkich grupach przedszkolnych, a ich realizacja (bądź nowe pomysły wpisujące się w zajęcia poza salą) planowana jest co roku w kolejnych latach szkolnych.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

- Baza Leśna Oskoła
- Nadleśnictwo
- Wolontariuszka
- Lokalna drużyna piłkarska.

Trudności w realizacji *(ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów)*: Brak

Uzasadnienie zgłoszenia:

Chciałyśmy pokazać, że nauka nie musi być nudna i przypisana tylko sali przedszkolnej. Dzieci łatwiej i szybciej zapamiętują poprzez doświadczenie, a tradycyjny krąg na dywanie nie powinien być podstawą zajęć.

Wykaz załączników:

Zdjęcia:

- Prace w ogródku.
- Wyjście do plenerowej biblioteki.
- Jesienny plener malarski.
- Czytanie w plenerze.
- Zajęcia na tarasie.
- Tydzień sportu.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data: Skarżysko-Kamienna 26.02.2026r.

*Z poważaniem
Imię i nazwisko podpisującego
Stanowisko podpisującego
(podpisano elektronicznie)*